

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»  
(МБОУ «Лицей № 21»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 21»

(протокол от \_\_\_\_ апреля 2023 г. № \_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 21»

\_\_\_\_\_ Н.М. Лопушанская

\_\_\_\_ апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 21» за 2022год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21» (далее - МБОУ "Лицей №21") было проведено в соответствии с п.13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

*Цели проведения самообследования:*

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

*Общее назначение:*

- самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью представления учредителю соответствующей информации;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно представителями администрации.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» (МБОУ «Лицей № 21»)
Руководитель	Лопушанская Наталия Михайловна
Адрес организации	683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дзержинского, д. 24
Телефон, факс	8(415) 246-14-25
Адрес электронной почты	Liceum21_PKGO_41@mail.ru
Учредитель	Управление образования Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	2007 год
Лицензия	От 29.04.2016 № 2334, серия 41 А01 № 0000422
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.06.2016 № 1068, серия 41 А01 № 0000321; срок действия: до 01 июня 2028 года

МБОУ «Лицей № 21» (далее – Лицей) расположен в районе 4 км г. Петропавловска-Камчатского на расстоянии 1,5 км от главной дороги, ближайшая остановка общественного

транспорта «4км». Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом с Лицеем – 61 %, и 39 % – в разных районах города.

Основным видом деятельности Лицея в 2022 году являлась реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Лицей № 21» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами локальными нормативными актами учреждения, в том числе:

Образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Программа дополнительного образования детей и взрослых.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ «Лицей № 21» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в учреждении усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости возраста и состояния здоровья.

МБОУ «Лицей № 21» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 10-11 классах предложено профильное обучение. В 11 классе обучение проходит по универсальному профилю. В 10 классе выбран технологический профиль (инженерной направленности). Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 29 обучающихся и 29 родителей (законных представителей) определили перечень элективных курсов в 10 и 11 классах. В 10 классе организованы курсы биохимия, технический английский, лабораторный практикум по физике, инженерная графика, обществознание ключевые понятия трудные вопросы, основы программирования на языке Python, решение нестандартных вопросов по математике. В 11 классе курсы по биологии - выбрало 13 %, физике – 27 %, обществознание – 73%, информатике – 87 %.

В 2022 году в целях реализации предпрофессионального образования обучающихся был заключен договор сетевого взаимодействия с Камчатский Государственным техническим университетом.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в некоторых классах в связи с распространением коронавирусной инфекции и проведением эвакуаций связанных с ложным минированием, часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось частично реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, «Якласс», Яндекс.Учебник, Онлайн школа Фоксфорд, Skyeng, РешуЕГЭ, мессенджеры (Сферум, WhatsApp) и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В плане работы МБОУ «Лицей № 21» на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Педагогический коллектив ориентирован на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и образовательных потребностей.

В августе 2022 года в лицее проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

#### **Движение учащихся в течение учебного года**

На начало 2022 года обучалось 193 ученика, на конец года численность обучающихся составила 206 человек. Число обучающихся лицея в 2022 увеличилось на 7% за счет набора

обучающихся в 1 класс и прибывших обучающихся из других регионов, и школ. Изменения в контингенте объясняются семейными обстоятельствами (смены места жительства).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБОУ «Лицей №21» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицея:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Лицей №21» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с учащимися;
- развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родителями и учениками в результате анкетирования, проведенного 20.12.2022, были определены дополнительные мероприятия. Участники образовательного процесса высказали пожелания по введению общелицейских спортивных и культурно-массовых мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения, включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2023/24 учебный год.

В 2022 году социальным педагогом и классными руководителями МБОУ «Лицей №21» проведена работа с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и диагностики неадекватного состояния учащихся. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся. Проводилась

систематическая работа с обучающимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции для родителей с участием сотрудников МВД и представителями краевого наркологического диспансера.
- беседы для обучающихся с участием инспекторов по делам несовершеннолетних.

Администрацией учреждения вместе с социальным педагогом постоянно ведется работа по своевременному выявлению учащихся, требующих особого педагогического внимания, и оказанию им необходимой помощи. Это, прежде всего, ребята, которые по различным причинам не могут быстро адаптироваться к требованиям образовательного учреждения.

В 2022 году в образовательном учреждении значительно увеличилось количество обучающихся новой категории — детей мигрантов. Некоторые особенности этих детей затрудняют их включение в образовательный процесс. Основной проблемой обучения и адаптации детей-мигрантов явилось незнание ими русского языка, трудности в освоении образовательной программы и недостаточная развитость навыков общения. Для успешной адаптации таких обучающихся педагогами были определены возможности, которые позволили реализовать практическую работу:

- создание комфортной образовательной среды с использованием технологий языковой поддержки;
- создание атмосферы дружелюбия и толерантности;
- приобщение к российской культуре, истории, традициям;
- воспитание коммуникативной культуры, умения общаться с представителями других культур;
- индивидуальная работа.

Реализация воспитательной работы в МБОУ «Лицей №21» осуществляется через внеурочную деятельность и дополнительное образование. В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, администрация лицея.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В рамках курсов внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №21» в учреждении были организованы:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	<p>Тематические классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ТБ и правила поведения на уроках, во время перемен, во внеурочное время с соблюдением санитарных норм для профилактики ПДД и поведение в общественных местах и транспорте, COVID-19..</li> <li>2. Правила поведения в общественных местах при возникновении ЧС.</li> <li>3. Классный час – видеоурок. Вся правда о табаке и курении.</li> <li>4. Классный час: Всероссийский открытый урок. Безопасные дороги.</li> <li>6. Единый классный час. День Здоровья. ТБ «Правила поведения за пределами лица », «День Здоровья»</li> <li>7. Классный час-Беседа «Формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма» (3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом)</li> <li>8. Единый урок: «Безопасность в сети «Интернет»</li> <li>9. Классный час: «Что предохраняет нас от болезней»</li> <li>10. Классный час «Правила поведения на водных объектах в весной, летом»</li> <li>11. Классный час-Беседа. «Техника безопасности на уроках, столовой, коридоре»</li> <li>12. Классный час «Правила поведение, безопасность внеурочное время , на каникулах, соблюдение правил дорожного движения,</li> </ol>

	<p>правила поведения на дороге»</p> <p>13. Акция «Жизнь без ДТП»</p> <p>14. Общелицейские турниры по шахматам.</p> <p>15. Участия в спортивных соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафета Мира к 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне.</li> <li>• Военно-Патриотическая игра Зарница для 4-6 классов</li> <li>• Веселые старты</li> <li>• Соревнования по баскетболу к 23 февраля</li> <li>• Открытый блиц-турнир по баскетболу при ДЮШ №4</li> <li>• Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини- футболу.</li> </ul> <p>16. Городской конкурс «Пресс-конференция «Наркомания: истоки, сущность, последствия?» («Я говорю «Нет!»)</p>
<p>Духовно нравственное</p>	<p>–</p> <p>-Классный час «Сталинградская битва»</p> <p>-Классный час «85 лет перелет Чкалова на Камчатку».</p> <p>- Классный час «100 лет рождения А.А. Зиновьеву»</p> <p>-Классный час «Блокада Ленинграда»</p> <p>-Классный час «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за побои»</p> <p>-Беседа с инспектором ИДН «Вредные привычки»</p> <p>-Урок мужества «Герои нашего времени»</p> <p>- Урок мужества. «Письма»</p> <p>-Классный час. Урок мужества «Герои нашего времени»</p> <p>-Урок мужества «Герои нашего времени»</p> <p>-Урок мужества. «Письма»</p> <p>-Интеллектуальная игра «Финансовая грамотность»</p> <p>-Классный час «Геноцид»</p> <p>-Единый классный час «Большая перемена»</p> <p>-Классный час, беседа «Голосование. Городская среда»</p> <p>- Разговоры о важном. Тема: Наша страна – Россия-</p> <p>- Разговоры о важном. Тема: 165-летие со дня рождения К.Э.</p>



	<p>Циолковского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский Петровский урок. 350 лет первому российскому императору Петру I.</li> <li>- Всероссийский открытый урок. Тема: «Урок тигра»</li> <li>- Разговоры о важном. Тема: День отца.</li> <li>- Разговоры о важном. Тема: День народного единства</li> <li>- . Классный час – интервью, беседа День Героев Отечества.</li> <li>- Разговоры о важном. Мы разные, мы вместе.</li> <li>- Разговоры о важном. Мама – главное слово в каждой судьбе. День матери.</li> <li>- Акция «Письмо солдатам, участвующим в боевых действиях» .</li> <li>- Акция «Фронтовая ёлочка»-ноябрь .</li> </ul>
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «300 лет Прокуратуре».</li> <li>- Классный час (Гражданская оборона) Оказание первой медпомощи .</li> <li>- Классный час «Делим мусор на три».</li> <li>- Урок экологии (центр занятости) «Экологическое развитие Камчатки».</li> <li>- Классный час «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за побои» .</li> <li>- Беседа с инспектором ИДН «Вредные привычки».</li> <li>- Беседа с инспектором ИДН «Вредные привычки».</li> <li>- Классный час «Финансовая грамотность».</li> <li>- Классный час «Строгий взгляд, суровый взор-страж закона-прокурор!».</li> <li>- Интеллектуальная игра «Финансовая грамотность».</li> <li>- Классный час «Геноцид».</li> <li>- Единый классный час «Большая перемена».</li> <li>- Классный час-беседа «Голосование. Городская среда».</li> <li>- Онлайн -урок «День Победы».</li> <li>- Классный час Правила поведения на водных объектах в весной,</li> </ul>

летом.

-Классный час Нормы законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни» .

-Классный час «Правила поведения, безопасность в неурочное время , на каникулах, соблюдение правил дорожного движения, правила поведения на дороге».

- Всероссийский проект «Дели на три». Экологичный образ жизни.

-Разговоры о важном. Тема: День пожилых людей.

- Классный час – викторина. Тема: Я знаю свой город.

- Разговоры о важном. Тема: День музыки .

- Всероссийский открытый урок. Эколята – молодые защитники природы.

- Классный час – онлайн марафон. Найди свое призвание.( Всероссийская профориентационная неделя)

Классный час –беседа. День согласия и примирения.

- Разговоры о важном. Россия – мировой лидер атомной отрасли.

- Классный час Экология «Раздельный сбор отходов» (участие в долгосрочном проекте «Дели на три»).

-«Большой этнографический диктант» онлайн-зачет, всероссийский .

- Акция Сбор макулатуры, приуроченный ко Всероссийской акции «Миллион Родине».

-Прощание с Азбукой -18.03.22(Библиотека В.Кручины) .

-Альберт Лиханов (военные годы)-13.09 (Библиотека В.Кручины) .

-Участие в играх социально-правовой направленности.

-Урок «Права человека»-(депутат заксобрания Агеев В. А.).

- Посещение дней открытых дверей в университетах края.

- Посещение дня открытых дверей КГТУ, мастер-класса-октябрь .

- Участие во Всемирной недели предпринимательства.

- Экскурсия в центр занятости (Выбор профессии).

	-
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квиз игра 8-11 классы (депутат заксобрания Агеев В. А.).</li> <li>- Подготовка и участие к городскому квалификационному рейтинговому турниру по шахматам.</li> <li>- Привлечение родителей для участия в мероприятиях по данному направлению (Конкурс летательных аппаратов).</li> <li>- «Финансовая грамотность» онлайн-зачет, всероссийский декабрь.</li> <li>- Урок цифры «Видеотехнологии».</li> <li>- Экскурсия в сеть центров цифрового образования детей « IT-Клуб».</li> <li>- Городской интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?».</li> <li>- Игра «Форд-Боярд».</li> <li>- Квест-игра «Открой-сейф».</li> <li>- Ролевая игра «Деньги».</li> <li>- Игра «Будущие космонавты».</li> </ul>
Общекультурное	<p>Праздник Масленица»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Губернаторская ёлка».</li> <li>- «Слуга двух господ» Драм театр.</li> <li>- Герои нашего времени (просмотр фильмов о героях, совершивших подвиги).</li> <li>- Библиотека Виталия Кручины «Прощание с азбукой».</li> <li>- Библиотека Виталия Кручины – тема: «Александр Невский. От прошлого к настоящему».</li> <li>- Экскурсия в библиотеку В.Кручины-знакомство с деятельностью писателя и исследователя Дальнего Востока Арсеньевым В.К .</li> <li>- Смотр-конкурс «Новогодний кабинет».</li> <li>- Конкурс «Новогодняя открытка» .</li> <li>- Конкурс «Новогоднее окно».</li> <li>- музей -Курильский десант (История подвига).</li> <li>- Выставки работ, созданных учениками лицея самостоятельно или на уроках ИЗО и кружков.</li> <li>- Городская выставка-конкурс детского рисунка по мотивам русских народных сказок «<b>Что за прелесть эти сказки</b>» («<b>Мы – россияне!</b>»).</li> <li>- Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества на</li> </ul>

	<p>противопожарную тему «<b>Огонь – твой друг и враг!</b>».</p> <p>-Выставка работ кружка «Юный дизайнер».</p> <p>-Участие в городской выставке-конкурсе «Чайка над городом».</p> <p>-Выставка рисунков ко дню народного единства.</p> <p>-Выставка рисунков «Новогодняя Камчатка».</p> <p>-Оформление окон к новому году.</p> <p>-Выставка рисунков «Рисунок воину».</p> <p>-Выставка плакатов ко Дню Победы.</p> <p>-Оформление Окон ко Дню победы.</p> <p>- Подготовка и участие в конкурсе «Живая Классика».</p> <p>-Праздничное поздравление (концерт) «День учителя».</p> <p>- стенгазета от класса, поздравление.</p>
--	--

Внеклассная воспитательная работа охватывает практически всех учащихся на принципах добровольности, учета интересов и склонностей, дает возможность самореализации каждому ученику и учителю в разнообразной творческой деятельности, дружеском общении, объединяют усилия педагогов и ребят вокруг основных общешкольных мероприятий, включают большое количество педагогов во внеурочную работу, способствуют возможности сплочению ученического коллектива. Воспитательная работа в классных коллективах предусматривает ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуются внеклассные мероприятия, которые дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность. Максимально используются экскурсионная, туристско-краеведческая деятельность, посещение драматического театра, выставок, библиотек. Часы внеурочной деятельности, формируемые по желанию учащихся и запросам их родителей (законных представителей) с учетом специфики учреждения, реализуются после перерыва продолжительностью не менее 40 минут.

### **Социальная активность и социальное партнёрство**

<b>Субъекты социального партнерства</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
Родители	Родительские собрания, конференции, спортивные соревнования, конкурсы, праздники, рейды. Беседы с родителями, экскурсии.	Развитие творческих способностей учащихся. Разнообразие форм внеурочной воспитательной деятельности. Создание в школе уюта и комфорта. Социализация детей.

Камчатский государственный технический университет	Занятия (еженедельное) организованные колледжем КамчатГТУ (инженерное направление). Экскурсии на предприятия. Участие обучающихся и педагогов лица в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и олимпиадах	Развития технических способностей обучающихся. Досуговая занятость школьников.
Камчатский государственный университет имени Витуса Беренга	Организация занятий в профильной смене оздоровительного лагеря (летняя, осенняя смена). Участие обучающихся и педагогов лица в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и олимпиадах. Занятия учащихся на подготовительных курсах. Профориентационная работа.	Рост педагогического мастерства учителей. Обеспечение доступности получения высшего образования педагогами школы (заочное обучение). Создание благоприятных условий для формирования знаний обучающихся.
Камчатский филиал Российского университета кооперации	Экскурсии, дни открытых дверей. Участие обучающихся и педагогов лица в научно-практических конференциях, конкурсах. Участие в совместных проектах.	Создание благоприятных условий для формирования умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей, продолжение образовательных маршрутов выпускников.
Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова и городская детская библиотека	Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов Встречи с поэтами и писателями.	Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения
ГИБДД	Организация бесед, встреч с работниками ГИБДД; Участие школьников в городских конкурсах по профилактике ДДТТ;	Профилактика ДДТТ
Камчатский театр драмы и комедии	Организация посещений учащимися спектаклей	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творчества учащихся школы.
Центр внешкольной работы	Культурно-массовые мероприятия, творческие	Развитие творческих способностей обучающихся.

	конкурсы, занятость школьников в кружках. Проведение совместных праздников, конкурсов, акций.	
Дом творчества Юность	Взаимодействие органов ученического самоуправления, детских организаций; Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, занятость обучающихся в кружках.	Участие членов детского самоуправления в работе детского городского парламента; развитие творческих способностей у учащихся. Участие учащихся школы в городских мероприятиях.
Камчатский центр детского и юношеского технического творчества	Совместная работа по профилактике ДТП. Автогородок.	Профилактика ДТП.
Совет ветеранов	Беседы, встречи с ветеранами.	Патриотическое воспитание учащихся; формирование положительных нравственных качеств учащихся.
Спортивная школа №6	Занятия в секции по футболу, участие в спортивных соревнованиях.	Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Кванториум	Участие в мастер-классах.	Знакомство с современными образовательными технологиями.
Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции	Проведение лекций, просветительских мероприятий, семинаров для учителей и родителей.	Организация просветительской деятельности.
Спортивная школа №4	Занятия в секции по баскетболу, участие в спортивных соревнованиях.	Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Спортивная школа №1	Занятия в секции по шахматам, участие в спортивных соревнованиях.	Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Участие обучающихся (очно) в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, соревнованиях 2022 года**

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Городской конкурс проектов	9-10 класс	победитель, участники,

	«Век технологий»		номинант
2	Конкурс научно-исследовательских проектов «Рождественские чтения»	10-11 кл	участники, призер
3	Комплексная олимпиада «Витус Беринг – 2022»	10-11 кл	участники
4	Региональная олимпиада по экономике и менеджменту в КамГУ им.В.Беринга	11 кл	участники
5	Игровой конкурс конкурс «Самые смекалистые»	7-9 классы	участники
6	Игровой математический конкурс «Домино»	5-7 классы	участники
7	малая краевая олимпиада в Эврике	7-8 классы	участники
8	Интеллектуальный марафон для 1-5 классов	1-5 классов	победитель, участники
9	Соревнования по баскетболу среди команд города	9-11 классы	участники
10	турнир по баскетболу среди команд города	4-7 классы	призеры
11	Краевой Интеллектуальный марафон	3-4 классы	призеры, участники
12	Кокурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь-твой друг и враг»	1 класс	призер
13	Выставка-конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки»	1 класс	участники
14	Городской конкурс научно-исследовательских проектов в КамГУ	10 класс	участник
15	Городской конкурс по робототехнике Робостарт	7 кл	участники
16	Городской турнир «Рободуэль»	7 кл	победители, призеры
17	Городская выставка –конкурс художественного творчества «символы России»	3 кл	призер
18	губернаторский конкурс новогодних рисунков	3 класс	Призер, участники
19	Городской конкурс	3 класс	участники

	стихотворений о ВОВ		
20	конкурс снежных фигур «Животные Камчатки»	9 класс	победители, призеры
21	конкурс «Чайка над городом»	5 класс	победители, призеры
22	Всероссийский конкурс «Новый год близко»	8-11 кл	победитель, призеры, участники
23	Конкурс новогодних масок от Камчатского центра ДЮТ	5-8 кл	участники
24	Городская олимпиада по математике	5-8 кл.	призер, участники
25	Городская олимпиада по физике	7-8 кл	участники
26	Городской конкурс юных журналистов	8 кл	участник, призер
27	Городской конкурс юных поэтов	8 кл	участник
28	Городской конкурс эссе «О Камчатке»	8 кл	победитель, участники
29	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	5, 8 кл	призер, участник
30	Городской конкурс цифровых фотографий	7 кл	Номинант
31	Региональный этап конкурса «Портрет твоего края»	7 кл	Призер
32.	Блиц-турнир по баскетболу	4 кл	Призеры
33.	Муниципальный этап по мини футболу	6 кл.	Призеры
34.	Ителлектуально- познавательная игра «Свет Руси»	4 кл	участники
35	Выставка «Символы России»	2 кл	учасники
36	Городской конкурс «Юный журналист»	8 кл.	Призер
37.	Общественное движение «Волонтеры Победы»	9-11 кл.	Участники
38.	Рейтинговый турнир по шахматам	4-7 кл.	Призеры
39.	Краевой интеллектуальный марафон	2-3 кл.	Призер
	Олимпиада «Умники и умницы»	3 кл.	Диплом 3 степени Диплом 2степени Диплом 1степени
	Кокурс «Литературное творчество»	3 кл.	Грамота 1место



	Конкурс «Изобразительное искусство в жизни современного школьника»	3 кл.	Диплом 1 место
	Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь-твой враг и друг»	3 кл.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
	Конкурс летательных аппаратов	3 кл.	Диплом 1 место
	Конкурс юных иллюстраторов детских произведений	3 кл.	Диплом 3 степени
	Конкурс рисунков и плакатов в честь 77-й годовщины Победы в ВОВ	3 кл.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место

**Участие обучающихся (дистанционно) в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, соревнованиях 2022 года**

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Всероссийская олимпиада Bricsmath	1- 11 классы	участники, призеры, победители
2	Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ	7-11 классы	участники
3	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности на Skysmart	1- 11 классы	участники
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1-9 классы	участники, призеры, победители
5	Всероссийский игровой конкурс по информатике «КИТ»	5-11 кл	участники, призеры, победители
6	Проект по диагностики «3К» на Учи.ру	2-5 классы	участники, призеры, победители
7	Игровой конкурс по математике «Кенгуру»	5-11 классы	участники, призеры, победители
8	Культурный марафон	5-11 классы	участие
9	Всероссийский Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	1 класс	
10	8 международный конкурс «Старт»	3-4 классы	победители, призеры
11	Международный Игровой конкурс по англ.языку «British	4-6 классы	победители, призеры

	Bulldog»		
12	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по англ.яз	5-9 классы	участники
13	Международный языковой конкурс «Какаду»	3-5 классы	победители, призеры
14	Всероссийская олимпиада «Умники России»	3-5 классы	победители, призеры
15	конкурс юных переводчиков	9 кл	участник
16	Интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»	4 класс	участники
17	Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть» Моя профессия будущего	3 класс	победитель
18	Всероссийский конкурс литературного творчества	3 класс	победитель
19	Онлайн зачет по финансовой грамотности	1- 11 классы	участники
20	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	1-8 кл	участники
21	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	1- 9 кл	победители, призеры, участники
22	Математическая онлайн олимпиада на Яндекс учебнике	1-5 кл	победители, призеры, участники

## Дополнительное образование

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Учитывая социальные запросы родителей, материально – техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования на бюджетной основе в лицее представлена была в 2022 году следующими направлениям:

- естественнонаучное – 27 % обучающихся;
- социально-педагогическое – 20 % обучающихся;
- туристическо-краеведческое – 11 % обучающихся;
- техническое – 16 % обучающихся;
- физкультурно-спортивное – 8 % обучающихся.



## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей № 21» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 21» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 в МБОУ «Лицей № 21» организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. В 5 классе ввели курс «ОДНКНР».

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## II. Оценка системы управления организацией

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

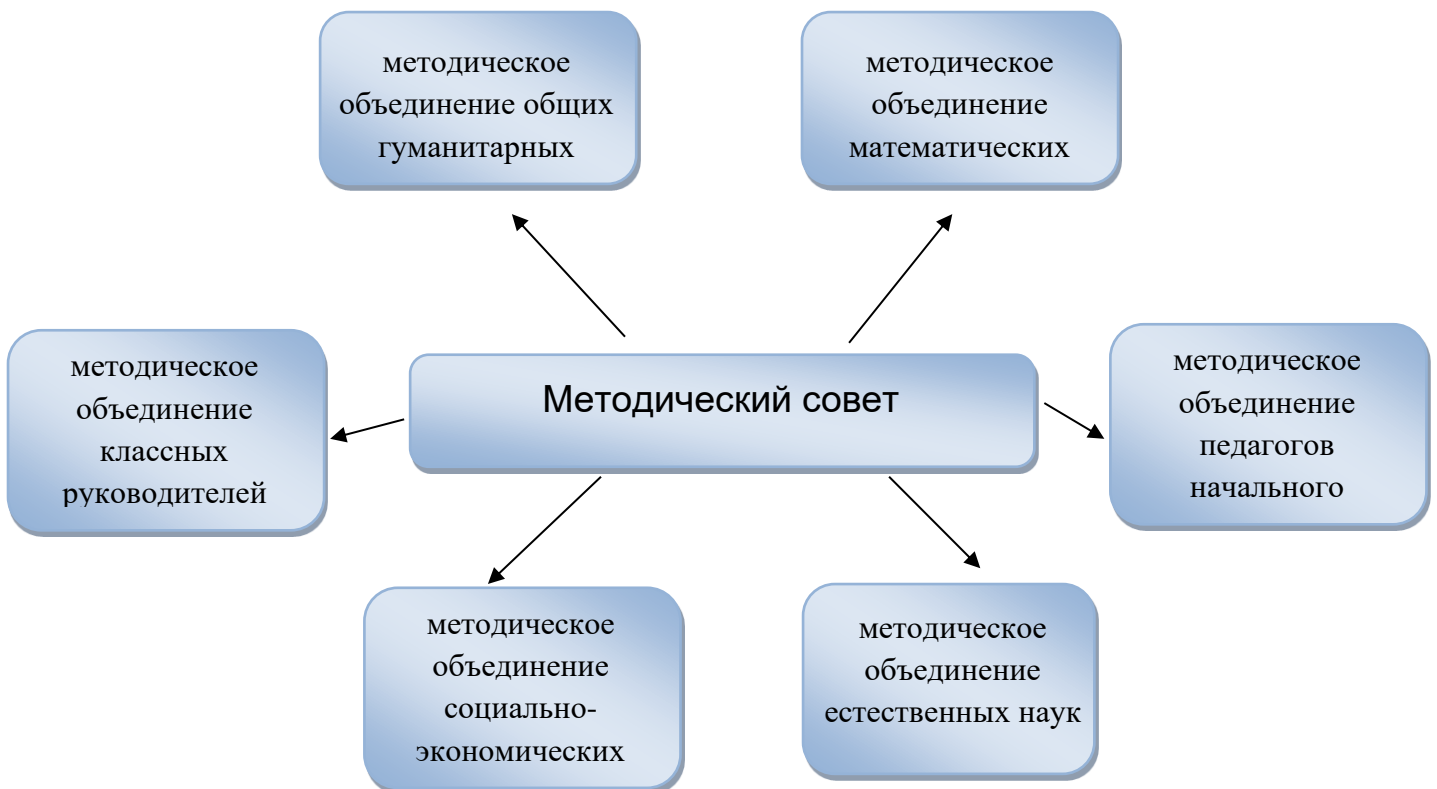
#### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет старшеклассников	<p>Осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в организации внеклассной и внешкольной работы;</li> <li>– участвует в организации самообслуживания в лицее;</li> <li>– осуществляет руководство органами самоуправления в классах.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования) и методическое объединение классных руководителей.

### Сведения о методическом совете, методических объединениях:



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Лицей №21» действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Лицей №21» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

В 2022 в образовательных учреждениях города стали использовать платформу для электронного документооборота АС ЭДД, что позволило расширить ее функционал.

### III. Содержание и качество подготовки

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	15	62,5%	12	50%	3	12,5%			1	4,1%		
3	21	11	52,3%	8	38%	3	14,2%						
4	23	16	69,5%	13	56,5%	3	13%						
Итого	68	42	61,7%	33	48,5%	9	13,2%			1	1,4%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,3% (в 2021 г. было 52,8%). Процент обучающихся на «5» повысился на 1,9% (в 2021 г. было 11,3%). Процент неуспевающих понизился на 2,3% (в 2021 году было 3,7%).

#### Сравнительный анализ:

Неуспевающие

Класс	Неуспевающие	Предмет	Решение педагогического совета
2	1 обучающийся	Русский язык.	Переведена в 3 класс условно, Протокол №9 от 25 мая 2022 г.

### Результаты итоговых контрольных работ за 2021–2022 учебный год

Класс	Предмет	Всего в классе	Выполняли работу	Получили				Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Русский язык	24	23	3	9	9	2	3,5%	91,3%	52,1%
	Математика	24	21	3	11	7		3,8%	100%	66,6%
	Литер. чтение	24	21	12	4	5		4,3%	100%	76,1%
	Окр. мир	24	21	13	3	5		4,3%	100%	76,1%
3	Русский язык	21	18	4	7	4	3	3,6%	83,3%	61,1%
	Математика	21	18	2	6	6	4	3,3%	77,7%	44,4%
	Литер. чтение	21	20	11	6	3		4,4%	100%	85%
	Окр. мир	21	19	8	6	5		4,1%	100%	73,6%
4	Русский язык	23	23	11	11	1		4,4%	100%	95,6%
	Математика	23	23	7	12	4		4,1%	100%	82,6%
	Литер. чтение	23	23	14	7	2		4,5%	100%	91,3%
	Окр. мир	23	23	8	15			4,3%	100%	100%



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	20	91	8	36,3	1	4,5	2	9	0	0	2	9
6	26	23	89	8	38	0	0	3	11,5	0	0	3	11,5
7	19	17	90	5	26,3	0	0	2	10,5	0	0	2	10,5
9	17	16	94,1	7	41	0	0	1	5,8	0	0	0	0
Итого	84	76	91	28	34	1	1,20	8	9,5	0	0	7	8,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (было 94,8%), то успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 90,4%. Произошло снижение показателя успеваемости на 4,4%. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» 2021-2022 учебный год составил 28%, снизился на 2,6%, в 2020-2021 учебном году он составлял 30,6%.

В 2022 году обучающиеся 9- го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. 9 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 15 обучающихся 9-А класса. Форма протокола итогового собеседования по русскому языку содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 2 балла. За работу обучающийся может получить максимум 20 баллов. Один обучающийся не присутствовал на итоговом собеседовании по русскому языку по причине заболевания (ковид) и нахождения на изоляции. В результате 14 обучающихся получили – «зачет». Одна обучающаяся: не получила «зачет». Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 3 человека : Максимум (20 баллов) – 0 человек .

9 марта 2022 года в дополнительный период было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 2 обучающихся 9-А класса: По итогам проведения

итогового собеседования эти 2 обучающихся не получили – «зачет». Минимум для зачета составляет 10 баллов.

16 мая 2022 года в дополнительный период было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 1 обучающийся 9-А класса: По итогам проведения итогового собеседования этот обучающийся получил «зачет». Одна обучающаяся, была не допущена к проведению ГИА по итогам года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	16	94,1%	0	0	3	17,6%	1	5,8	1	5,8	1	5,8%	0	0
11	8	8	100%	2	25%	3	37,5%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	24	96	2	8%	24%		1	4%	1	4%	1	4%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (было 95,45 %), то успеваемость в 2022 учебном году составила 95.5%. Произошло увеличение показателя «успеваемость» на 0,05 %. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» 2021-2022 учебный год составил 24%, снизился на 21.45%, в 2020-2021 учебном году он составлял 45.45%. Процент обучающихся, окончивших на «5» - 0% .

**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса, сдающих экзамен в формате ОГЭ (за три года)**

Учебные предметы основной образовательной программы среднего общего образования	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2019/2020 учебный год			2020/ 21 учебный год			2021 / 22 учебный год		
	всего	%	%	всего	%	%	всего	%	%
	выпускников	успеваемости	качества	выпускников	успеваемости	качества	выпускников	успеваемости	качества
Русский язык				19/19	100	52.6	15/15	3.3	40
Математика				19/19	100	10.5	15/15	86.6	33.3
Химия							15/2	100	50
Обществознание							15/4	100	50
Информатика							15/11	90	46
Физика							15/3	100	0
География							15/6	83.3	0
Биология							15/3	100	66.6
Литература							15/1	100	0

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11 класса, сдающих экзамен в формате ЕГЭ (за три года)**

**2021-2022 уч. год**

Учебные предметы основной образовательной программы среднего общего образования	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой общеобразовательной программе											
	2018/2019 учебный год				2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
	Всего выпускников	Средний балл по РФ	Средний балл по Камчатскому краю	Средний балл по учреждению	Всего выпускников	Средний балл по РФ	Средний балл по Камчатскому краю	Средний балл по учреждению	Всего выпускников	Средний балл по РФ	Средний балл по Камчатскому краю	Средний балл по учреждению
Русский язык	15/15	69.5	<b>67.6</b>	65.6	13/13	71.4	<b>67.2</b>	68.7	8/8	68,3		55.5
Английский язык	15/2	73.8	<b>65.7</b>	55	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	15/3	62.4	<b>50.1</b>	52.6	13/5	62.8	<b>55.6</b>	63.8	8/2	59,5		43
Математика профильный	15/9	56.5	<b>45.1</b>	48	13/8	55.5	<b>45.2</b>	54.62	2/8	56,8 6		27
Математика базовый	15/7	4.1	-	-	-	-	-	-	6/8	-	-	4
История	15/3	55.3	<b>52.4</b>	-	-	54.9	-	-	8/1	58	-	63
Обществознание	15/10	54.9	<b>48.8</b>	62	13/1	56.4	<b>53.4</b>	53	8/1	59,9		46
Биология	15/3	52.2	<b>48.5</b>	41.6	13/2	51. 1	<b>44.5</b>	41.6	8/2	50,2		49
Химия	15/3	56.7	-	39	13/2	53.8	<b>41.9</b>	43.5	8/1	54,3		70
Физика	15/1	54.4	<b>48.3</b>	53	13/3	55.1	<b>48.1</b>	43	8/2	54,1		40,5
Литература	15/2	63.4	-	44.4	13/2	66	<b>60.2</b>	75	-	-	-	-
География	-	-	-		13/1	59.1	<b>51.4</b>	55	8/1	54,6		62

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	55.5
Математика ( профильный уровень)	5	0	0	27
Математика (база)				4
Физика	2	0	0	40.5
Информатика и ИКТ	2	0	0	43
Биология	2	0	0	49
Английский язык	0	0	0	0
История	1	0	0	24
Обществознание	1	0	0	46
Химия	1	0	0	70
География	1	0	0	62
Итого:	23	0	0	49

Анализ результатов ГИА показал, что в среднем уровень подготовки выпускников основной и средней школы остается стабильным, но по математике (профильный уровень) значительно ниже по сравнению с прошлым годом. Следует отметить, что учащиеся в основном подтвердили годовую оценку, некоторые повысили ее, что говорит об ответственном отношении обучающихся и педагогического коллектива к подготовке к итоговой аттестации.

## Результаты Всероссийских проверочных работ

С 19.09.2022 по 27.09. 2022 года для обучающихся 5–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы.

### Цели ВПР:

1.Осуществление итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;

2.Мониторинг результатов перехода на ФГОС;

3.Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования;

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-8-х классах.

Обучающиеся 5-го класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру , удовлетворительно справились с работами. Среднее качество знаний обучающихся 5 класса по предмету математика- 55%.Успеваемость составила – 95%.Результативность высокая. Задания базового уровня выполнены на 81%.

Среднее качество знаний обучающихся 5 класса по предмету русский язык – 8,33%.Успеваемость составила – 83,33%.Результативность низкая. Показатель неуспешности – 54% .Задания базового уровня выполнены на 48 %. Задания повышенного уровня выполнены на 19 %.

Обучающиеся 6-го класса писали ВПР по русскому языку, истории. Не все обучающиеся 6-го класса справились с работами по русскому языку. Низкие результаты качества знаний у обучающихся по русскому языку - (0%), успеваемость – 18%, показатель неуспешности - 68%. Задания базового уровня выполнены на. 32%. Задания повышенного уровня не выполнены.

Качество знаний у обучающихся по истории - (26.32%), успеваемость – 100%. Все обучающиеся 6-го класса справились с работами Задания повышенного уровня выполнены на 10,5%.

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по биологии и истории. Не все обучающиеся 7-го класса справились с работами по биологии на «удовлетворительно». Не освоили стандарт образования 12 обучающихся. Качество знаний по биологии - (15%), успеваемость -77%. Задания базового уровня выполнены на 41%. Задания повышенного уровня не выполнены, результативность низкая.

Все обучающиеся 7-го класса справились с работами по истории на «удовлетворительно». Качество знаний по истории - (50%), успеваемость -100% .Задания базового уровня выполнены

на 24%. Задания повышенного уровня выполнены на 18%. Не освоили стандарт образования- 0 обучающихся, результативность средняя.

Обучающиеся 8 класса писали ВПР по физике и истории. Не все обучающиеся 8-го класса справились с работами по физике на «удовлетворительно», результаты качества знаний по физике (12.5,%), задания базового уровня выполнены на 76%, задания повышенного уровня выполнены на 27%, не освоили стандарт образования 2 обучающихся. Результативность низкая

Все обучающиеся 8-го класса справились с работами по истории на «хорошо и удовлетворительно», результаты качества знаний по истории (59%), задания базового уровня выполнены на 48%, задания повышенного уровня выполнены на 26.%. Не освоили стандарт образования- 0 обучающихся, результативность средняя. Количество обучающихся повысивших результат по предмету -1, понизивших результат по предмету- 4, подтвердивших результат по предмету -12.

Обучающиеся в целом показали удовлетворительный уровень сохранности знаний по отдельным предметам: история, математика. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результатов года. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам русский язык, биология, физика. Обучающиеся 5,6,7 и 8 классов имеют низкие показатели успеваемости и качества по ВПР. Наблюдается большой процент обучающихся, понизивших свои результаты, по сравнению с оценками по итогам 2021 учебного года.

Руководителям методических объединений МБОУ «Лицей №21» было рекомендовано:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам
2. Выявить неосвоенные обучающимися контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников

#### IV. Реализация ФГОС ОВЗ

В 2022 году в лицее были обеспечены условия для индивидуального развития всех учащихся, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с ОВЗ проводится по адаптированным программам для общеобразовательных учреждений, составленных в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержанию начального общего образования.

По итогам полученных заключений ПМПК в МБОУ «Лицей №21» в 2022 году обучалось 7 учащихся с ОВЗ, которым была обеспечена образовательная услуга специалистов психолого-педагогической службы. Все дети с заключением и рекомендациями ПМПК.

В начальной школе обучается 5 учащихся, 2 ученик в основной школе .

В 2022 у году были разработаны адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития вариант (7.1 и 7.2).

В МБОУ «Лицей №21» в 2022 обучались дети-инвалиды – 3 человека. Для одного обучающегося разработана адаптированная программа для учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (вариант 2.2.1).

В данных классах педагоги осуществляли свою деятельность согласно организационно-педагогическим условиям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями:

щадящий режим;

дифференцированный подход в обучении;

соответствие темпов учебной работы возможностям познавательной деятельности;

разработка специальных образовательных программ.

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения детей с ОВЗ специалистами психолого-педагогической службы ОО спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа, основанная на содержании АООП.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы всех специалистов касающихся в заключении, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Координация психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации», «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ОО и СО».



## Востребованность выпускников

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	12	2	-	12	10	2	-	0
<b>2021</b>	19	10			13	12	1		0
<b>2022</b>	16	8	-		8	6	2	-	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. 4 обучающихся поступили в колледжи, 2 обучающихся выехали за пределы Камчатского края (на постоянное место жительства). Один обучающийся не справился с итоговой аттестацией и выбрал семейную форму обучения для повторного обучения в 9 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ "Лицей № 21" утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 61 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическим профилем инженерной направленности. По итогам проведения заседания педсовета 15.02.2022 принято решение ввести профильное обучение в лицее по предложенному направлению (приказ от 15.02.2022 № 16).

В соответствии с результатами проведенного мониторинга удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования выявили преимущества и недостатки дистанционного образования по мнению родителей. К преимуществам родители отнесли: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

47% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 27% — что они улучшились, и 26% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 52% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Система управления качеством образования в МБОУ "Лицей № 21"  
в 2021-2022 учебном году  
(общая характеристика)**



**Внешний мониторинг** включает в себя следующие процедуры:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов (ОГЭ);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- ЦОКО :
  - диагностические контрольные работы 8,10 по математике и русскому языку ;
  - пробный экзамен в формате ЕГЭ
  - плановые проверки

**Внутришкольный мониторинг** осуществлялось в двух формах:

- индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников в школе используются следующие виды контроля:

- *предварительный* – его целью является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия росту эффективности его труда;

- *лично-профессиональный* - имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);
- *тематический* – его цель - мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;
- *классно-обобщающий* - имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся

одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы, включающий в себя:

- деятельность всех учителей в одном классе (на одной параллели);
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- сотрудничество учителей и учеников;
- психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам анализа работы школы по итогам учебного года. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в классах (на параллели классов).

По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания;

• *итоговый контроль* в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения, педагогов и учащихся лица за результаты образовательного процесса. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения.

*Задачи итогового контроля в переводных классах:*

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются

следующие виды контроля:

- 1) **входной** – контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- 2) **текущий** – контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 3) **рубежный** – контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определенной темы курса;
- 4) **итоговый** – контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится экзаменах, зачетах или годовых итоговых контрольных работах.

**Основной задачей контроля** является проверка уровня достигаемых целей.

В МБОУ "Лицей № 21" система внутришкольного мониторинга строится в соответствии с принятыми локальными актами.

В процессе внутришкольного инспектирования используются различные способы сбора информации:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- срезы знаний;
- тестирование;
- анкетирование.

Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей.

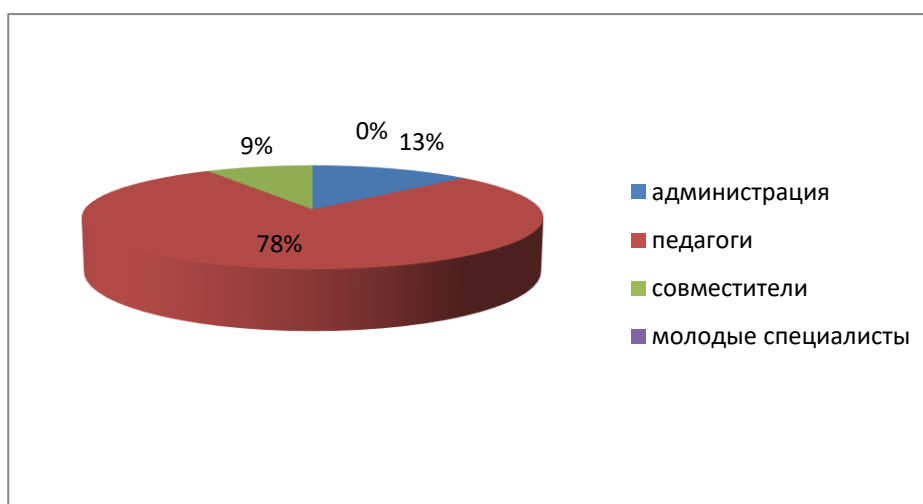
## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Общее число работников учреждения в 2017-2018 учебном году – 39 человек, из них 4 человека – совместители.

### Кадровый потенциал школы

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Списочный состав коллектива	39	37	36
Отпуск по уходу за ребенком	4	4	2
Административно-управленческий персонал	3	3	3
Педагогический состав, в том числе Учителя 10-11 классов	19	18	18
Иные педагогические работники	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	3	3	3
обслуживающий персонал	9	8	9

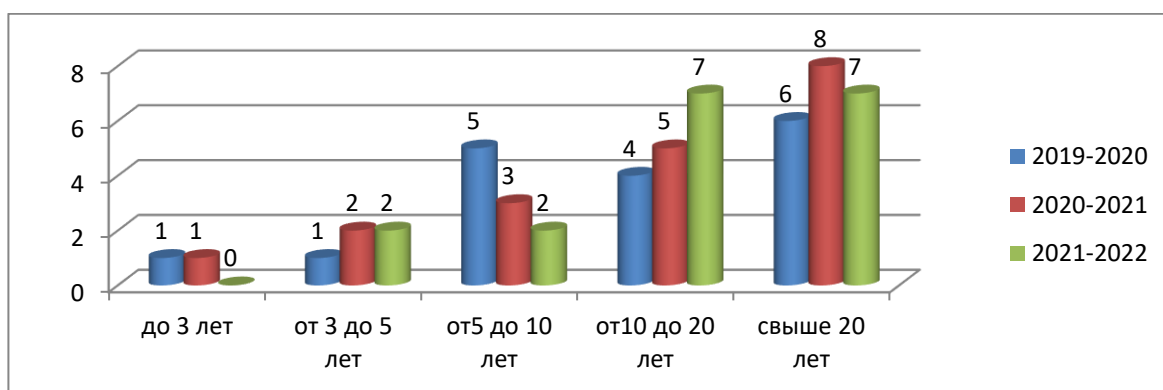
### Анализ кадрового состава педагогического коллектива лицея



Численность педагогических работников 20, из них 2 человека – совместители и 1 человек в отпуске по уходу за ребенком. Из них 17 - высшее образование, 3 среднее профессиональное. Три человека имеют стаж работы до 5 лет, 2 человека – свыше 30 лет.

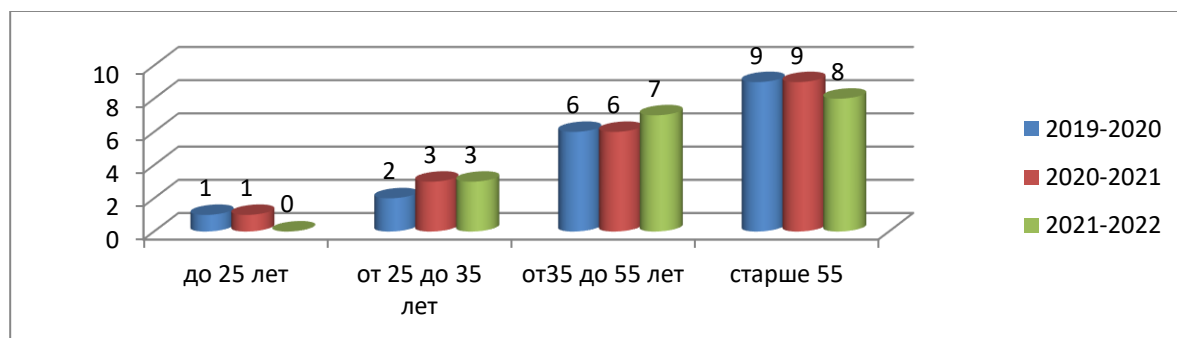
### Характеристика педагогов по стажу

за 3 года



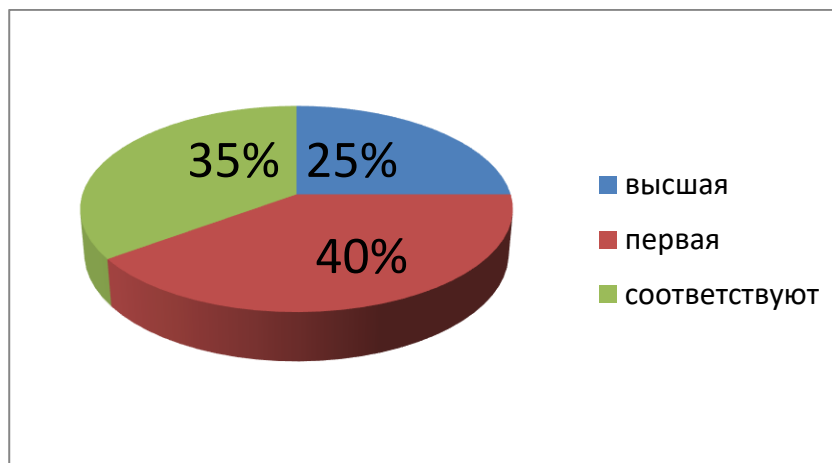
### Характеристика педагогов по возрасту

за 3 года



Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 5 (25%);
- первую – 8 (40%);
- не имеют квалификационной категории – 7 (35%).



Педагогический коллектив лицея в своей работе активно использует различные образовательные технологии, способствующие обучающимся овладевать широким спектром способов полноценного усвоения знаний, включая учебное исследование, формирование устойчивых навыков умственного труда, осознанное владение интеллектуальными умениями. Педагоги учреждения разрабатывают учебно-методические материалы (учебные планы, программы, материалы к различным элективным курсам и т.д.).

В лицее большое внимание уделяется качеству обучения и преподавания, совершенствованию воспитательного процесса. Постоянно проводится работа по самосовершенствованию педагогов (особенно молодых), по повышению их профессионального мастерства и качества подготовки и проведения уроков, по использованию ими передовых научных технологий и внедрению новых методов воспитания и обучения.

Повышение квалификации педагогов лицея осуществлялось по следующим направлениям:

- Повышение квалификации внутри учреждения (участие в системе внутренних методических семинаров лицея);
- Повышение квалификации вне учреждения (участие во внешних семинарах и конференциях; участие в профессиональных конкурсах; обучение на курсах повышения квалификации).



## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8271 единица;
- объем учебного фонда – 2741 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Библиотечный фонд и информационная база библиотеки востребованы в полном объеме учащимися и педагогическим коллективом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; собрание словарей.

В Лицее имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5469	2139
2	Педагогическая	71	15
3	Художественная	3780	360
4	Справочная	56	21

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Плановая мощность лицея – 250 посадочных мест.

Количество аудиторий – 21;

Компьютерных классов – 1;

Административных и служебных помещений – 4.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В июле 2022 года в раздевалке для девочек спортивного зала был проведен ремонт.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: подиум 4-х ступенчатый с мягкими элементами для отдыха, пуфы, лавки с мягким покрытием, круглый стол;
- в кабинет информатики: стулья компьютерные ученические регулируемые по высоте
- в спортзале: скамейки гимнастические, вешалки, набор-конструктор МатрешкаZ, 3D-принтер;
- в пищеблоке: стеллажи для посуды;
- в кабинет социального педагога: стул регулируемый по высоте, моноблок.

Для приведения территории в соответствии СанПин, приобретены: воздуходувка, газонокосилка.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сайта, внутренней (локальной) сети. Под информационно-образовательной средой понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

В образовательной деятельности и для информирования родителей и законных представителей обучающихся об успеваемости лицей использует АИС «Сетевой город».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению. В каждом учебном кабинете имеется персональный компьютер, копировальная техника и мультимедийный проектор. В лицее создана медиатека, информационный ресурс которой составляют фонды CD дисков с компьютерными программами. Каждый обучающийся лицей обеспечен ученической мебелью в соответствии с

санитарными требованиями. Организованы рабочие места директора, всех заместителей директора, секретаря.

В лицее имеется: локальная сеть, все компьютеры подключены к Интернету.

### Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Объекты материально-технической базы	количество	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинет Истории	1	Учебные наглядные пособия, компьютер, ноутбук, МФУ, проектор, экран.	100	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
2.	Кабинет Русского языка	3	Учебные наглядные пособия, интерактивная доска, проектор, компьютер, ноутбук, DVD плеер, фотоаппарат.	100	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
			Учебные наглядные пособия, моноблок, МФУ, телевизор, магнитола, экран.				
			Учебные наглядные пособия, ноутбук, МФУ, колонки, проектор, экран, телевизор.				
3.	Кабинет английского языка	2	Учебные наглядные пособия, проектор, ноутбук, МФУ, аудиосистема.	100	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
			Учебные наглядные пособия, проектор, экран.	50			
4.	Кабинет информатики и ИКТ	1	Полное оснащение в соответствии с требованиями к обеспечению уч. процесса, интерактивная доска + проектор, документ. камера,	100	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное

			МФУ, к/м техника – 10 шт., проектор, сканер, ноутбук – 5 шт., принтер – 2 шт., моноблок, точка доступа – 2 шт., система инт. голосования, графический планшет, ИБП – 2 шт.				
5.	Кабинет химии	1	Учебные наглядные пособия, проектор.	30	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
6.	Кабинет биологии	1	Учебные наглядные пособия, моноблок, МФУ.	50	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
7.	Кабинет физики	1	Учебные наглядные пособия, ноутбук, МФУ, проектор, колонки.	80	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
8.	Кабинет математики	3	Учебные наглядные пособия, проектор, экран, компьютер, ноутбук, МФУ	100	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
			Учебные наглядные пособия, компьютер, проектор, экран.	80			
			Учебные наглядные пособия, интерактивная доска, экран.	40			
9.	Музей	1	Экспонаты, проектор, экран, компьютер, принтер, МФУ, видеокамера, DVD, магнитола, телевизор.	100	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
10.	Кабинет географии	1	Учебные наглядные пособия, проектор, экран.	50	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
11.	Кабинет ОБЖ	1	Учебные наглядные пособия, проектор, экран.	50	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
12.	Кабинет технологии	1	Учебные наглядные пособия, проектор, экран, колонки, ноутбук – 2 шт., МФУ, ресивер,	100	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное

			акустическая система, холодильник, плита электрическая – 2 шт., чайник – 2 шт., утюг – 2 шт., миксер, блендер, машинка швейная – 10 шт, оверлок, микроволновая печь.				
13.	Кабинет музыки и ИЗО	1	Учебные наглядные пособия, проектор, экран.	30	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
14	Кабинеты начальной школы	4	Учебные наглядные пособия, проектор, моноблок, МФУ, аппарат копировальный, колонки.	90	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное
			Учебные наглядные пособия, проектор, экран, компьютер, МФУ.				
			Учебные наглядные пособия, проектор, экран, моноблок, МФУ.	100			
			Учебные наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, компьютер, МФУ, магнитола, ДВД.				

### Телекоммуникации и Интернет

Показатель	Значение
Процент учителей, работающих в Internet	100%
Наличие собственного сайта ОУ, web-страницы (указать адреса)	www.kamliceum.ucoz.ru
Адрес электронной почты	Liceum21_pkgo_41@kamgov.ru
Наличие сайта, использующегося для организации электронных дневников	school.sgo41.ru
Наличие школьной локальной сети	Все кабинеты

### Техническое оснащение

№	Название	количество
1	Персональный компьютер	34
2	Моноблок	20
3	Ноутбук	56
4	Многофункциональное печатающее устройство	33
5	Принтер	28
6	Сканер	3
7	Видеокамера	2
8	Цифровой фотоаппарат	4
9	Документ-камера	1
10	Аудиосистема	1
11	Система интерактивного опроса и голосования	2
12	Переплетчик	1
13	Ламинатор	1
14	Комплект LEGOEV3 роботостроение	8
15	Интерактивная доска	5
16	Колонки	15
17	Телевизор	9
18	Микрофон	4
19	Проектор	27

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль (база)	балл	27(4)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	1 (6%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 ( 79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		47(23%)
- регионального уровня		10(4,8%)
- федерального уровня		1 (1%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20



– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20
– с высшей		5 (25%)
– первой		8(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (28%)
– больше 30 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(13%)
– от 55 лет		6 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.